

Literaturverzeichnis DLV aktuell 4/2024, Wortschätze

Zum Artikel „Das Land der Wortarten“ von Ann-Kathrin Schäfer

Ebbels, S., Van der Lely, H. (2001). Meta-syntactic therapy using visual coding for children with severe persistent SLI. *International Journal of Language & Communication Disorders* 36(S1), 345–350.

Zum Artikel „Wortschatz für alle“ von Christina Arn

Ben Soltane, F. (2022). *Leichte Sprache – Tor zur literalen Gesellschaft? Eine Rezeptionsstudie zu Leichter Sprache, Einfacher Sprache und Standardsprache mit Menschen mit intrinsischer geistiger Behinderung und Menschen mit Deutsch als Zweisprache*. Winterthur: ZHAW Zürcher Hochschule für Angewandte Wissenschaften. Graduate Papers in Applied Linguistics 20.

Beyer, R. & Gerlach, R. (2018²). *Sprache und Denken*. Heidelberg: Springer.

Bredel, U. & Maaß, C. (2016). *Ratgeber Leichte Sprache. Die wichtigsten Regeln und Empfehlungen für die Praxis*. Berlin: Dudenverlag.

Duden (2020²⁸): *Duden – die deutsche Rechtschreibung*. (duden.de/presse/3000-W%C3%B6rter-st%C3%A4rker: 9.10.2024)

Lindholm, C. & Vanhatalo, U. (Hrsg.) (2021). *Handbook of Easy Languages in Europe*. Berlin: Frank und Timme GmbH.

Maaß, C. (2015): *Leichte Sprache. Das Regelbuch*. Berlin: LIT VERLAG.

Meibauer, J. (2011²): *Pragmatik.- eine Einführung*. Tübingen: Stauffenburg.

Schweizerische Eidgenossenschaft (2023). *Leichte Sprache - Leitfaden für Verwaltungen zur Erstellung von Informationen in Leichter Sprache, Version 1.0*. (edi.admin.ch/e-accessability: 4.10.2024).

Twain, M. (2009). *The Awful German Language* Hamburg: Nikol.

Zum Artikel „Kleine Wörter – grosse Wirkung“ von Ana Holenstein-Wyrsch

Boenisch, J., Sachse, S. (2007). Sprachförderung von Anfang an. Zum Einsatz von Kern- und Randvokabular in der frühen Förderung. *Unterstützte Kommunikation, ISAACs Zeitung* 3, 12-20.

Boenisch, J. (2014a). Kernvokabular im Kindes- und Jugendalter. Vergleichsstudie zum Sprachgebrauch von Schülerinnen und Schülern mit und ohne geistige Behinderung und Konsequenzen für die UK. *uk & forschung* 3, 4-23.

Boenisch, J. (2014b). Die Bedeutung von Kernwortschatz für unterstützt kommunizierende Kinder und Jugendliche. *Logos: die Fachzeitschrift für Logopädie und Sprachtherapie* 22(3), 164-178.

Stahl, M., Rieker, K. (2010). Narrative Fähigkeiten in der unterstützten Kommunikation. *Minfo*, 4-5. Nicht mehr verfügbar.